



SØNDERMARKEN - VARDE ORDINÆRT TILSYN

TILSYN IGANGSAT: 2021-07-08
VARDE KOMMUNE - SØNDERMARKEN

RAMBOLL





INDHOLDSFORTEGNELSE

1 ORDINÆRT TILSYN I SØNDERMARKEN - VARDE	3
1.1 Lovpligtigt tilsyn for dagtilbud i Varde kommune - 2021	3
2 RAMMEBETINGELSER	5
2.1 Forældreinddragelse	6
2.2 Overgange	7
2.3 Lokale spørgsmål	8
2.4 Kommunespecifikke spørgsmål	8
2.4.1 Sprogvurdering	8
2.4.2 Fysiske rammer	9
3 EVALUERING AF RESULTATER	10
3.1 Inklusion og relationer	10
3.2 Fysiske rammer	12
4 ORDINÆRT TILSYN I SØNDERMARKEN - VARDE	15
4.1 Yderligere punkter til opfølgning	15
4.2 Sammenfatning/primære opfølgningspunkter	15



1 ORDINÆRT TILSYN I SØNDERMARKEN - VARDE

1.1 Lovpligtigt tilsyn for dagtilbud i Varde kommune - 2021

Deltagere fra dagtilbuddet: Leder Henriette Hedegård Nielsen, Souchef Anette Moltke, Pædagog og TR Anne Brynningsen.

Navn på tilsynsførende: Kirstin Gaasedal

Dato for tilsyn: 5. oktober 2021

Kommunens formål med gennemførelse af tilsyn (jf. Dagtilbudslovens rammer):

Varde Kommune har efter dagtilbudslovens § 5 pligt til at føre tilsyn med dagtilbuddene i kommunen – både de kommunale, de selvejende og de private.

Nærværende retningslinjer omfatter de kommunale og de selvejende dagtilbud.

For en nærmere beskrivelse af kommunens tilsyn med private dagtilbud henvises til dokumentet:

Retningslinjer for godkendelse og tilsyn med private pasningsordninger nr. 22901/18.

Tilsynet skal være med til at sikre, at børn og forældre får den service, som byrådet har besluttet, og at de lovgivningsmæssige rammer overholdes.

Tilsynet i Varde Kommune er dialog baseret, hvilket betyder, at tilsynet skal medvirke til læring og understøtte politikernes mulighed for at sætte mål for udviklingen af dagtilbudsområdet.

I nærværende retningslinjer beskrives rammerne for tilsynet med det pædagogiske arbejde og øvrige forhold som har betydning for børnenes trivsel, udvikling, læring og dannelse i tilbuddene.

Legeplads- og økonomitilsynet foretages af henholdsvis legepladsinspektøren og økonomikonsulenten.

Ved årets afslutning orienteres Udvalget for Børn og Læring ved en redegørelse for tilsynet det forløbne år.

Kommunens beskrivelse af øvrige rammer for tilsynet med hensyn til frekvensen for tilsyn og om der både føres anmeldte og uanmeldte tilsyn:

Tilsynsmodel

1. Et uanmeldt årligt tilsynsbesøg i hver dagtilbudsafdeling/børnecenter (det vil sige et besøg på hver matrikel).
2. Et anmeldt årligt tilsynsmøde for hvert dagtilbud (Daglejen, 3 kommunale dagtilbudsklynger, 5 børnebyer/center samt 4 selvejende dagtilbud).

• Et årligt møde mellem direktøren for Børn, Læring og job, dagtilbudschefen og MED-udvalget i det enkelte dagtilbud.

• Et årligt møde mellem dagtilbudschefen og det enkelte ledelsesteam.

• På baggrund af konkrete hændelser eller klager kan dagtilbudschefen iværksætte et skærpet tilsyn. Et skærpet tilsyn iværksettes hvis det, der er rettet henvendelse om eller er klaget over, er af en sådan karakter, at det kan indvirke negativt på børnenes trivsel, udvikling, læring og dannelsen eller personalets trivsel. Det skærpede tilsyn anmeldes til dagtilbuddet og dagtilbudslederen og personalet gøres bekendt med årsagen til tilsynet. Det skærpede tilsyn indledes med, at konsulenten besøger dagtilbuddet én eller flere gange og undersøger forholdene efter retningslinjer fra dagtilbudschefen. Konsulenten udarbejder et notat, der tilgår dagtilbudschefen og dagtilbudslederen. Hvis tilsynsbesøget viser forhold der skal ændres, opretholdes det skærpede tilsyn indtil der er sket en progression og der er rettet op på det, der har givet anledning til tilsynet.



- Til det samlede tilsyn med dagtilbuddene regnes også den løbende og tætte kontakt mellem dagtilbudsafdelingen og dagtilbuddene i forskellige sammenhænge i hverdagen, hvor viden og erfaringer udveksles, f.eks. dagtilbudsledermøder, besøg i dagtilbuddet foranlediget af særligt behov, vejledninger i dagtilbuddet, opfølgning på forældrehenvendelser, projekter, udviklingsarbejde og oplysninger fra Pladsanvisningen.
- For Dagplejen er det særligt gældende at dagplejepædagogerne varetager det løbende tilsyn i dagplejehjemmene og legestuegrupperne.

I nedenstående beskrives rammerne for de uanmeldte årlige tilsynsbesøg.

Kommunens beskrivelse af anledning, fokus og formål med det aktuelle tilsyn eller tilsynsrunde:

Formålet med tilsynet er:

- at de lovgivningsmæssige rammer overholdes
- at skabe en gensidig forpligtende dialog i forhold til den pædagogiske kvalitet og dagtilbuddenes muligheder for at udvikle sig fremover.

Grundtanken er dermed:

- at tilsynet er dialog baseret og gensidigt forpligtende
- at tilsynet skal rumme bidrag til kvalitetsudvikling

Tilsynet foregår på baggrund af Dagtilbudslovens § 5, Vejledning om dagtilbud, fritidshjem og klub-tilbud kapitel 7, Retssikkerhedsloven § 16 samt:

- De til enhver tid aktuelle indsatser under de politiske fokusområder.
- Som variabel - områder som har været udslagsgivende for hele dagtilbudsområdet og for det enkelte dagtilbud ved det foregående tilsyn. Dette vil også indgå i en systematisk opfølgning ved eventuelle anmærkninger.
- Igangværende fælles forløb/projekter.
- Varde Kommunes politikker og Fælles børnesyn
- Besvarelser af Hjernen og Hjertets tilsynsskema, der blandt andet indeholder spørgsmål omkring sundhed, trivsel og relationer
- Dagtilbuddets egne værdier, mål og den pædagogiske læreplan

Det årlige uanmeldte tilsynsbesøg består af et tilsyn i praksis på 1 time i hver afdeling samt et anmeldt tilsynsmøde på 1½ time i dagtilbudsgruppen.

I tilsynet deltager følgende:

- Dagtilbudsleder
- Daglige ledere/souschefen
- AMR - repræsentant(er)
- En repræsentant fra bestyrelsen inviteres
- Konsulent fra forvaltningen, der foretager tilsynet

Rammesætning af Søndermarken - Vardes tilsyn:

Der er gennemført et uanmeldt tilsyn á en times varighed.

Primære opfølgningspunkter fra Søndermarken - Vardes seneste tilsyn:

Ingen

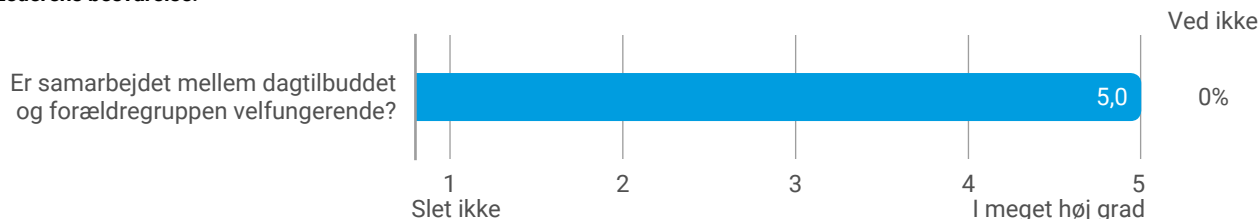


2 RAMMEBETINGELSER



2.1 Forældreinddragelse

Lederens besvarelse:



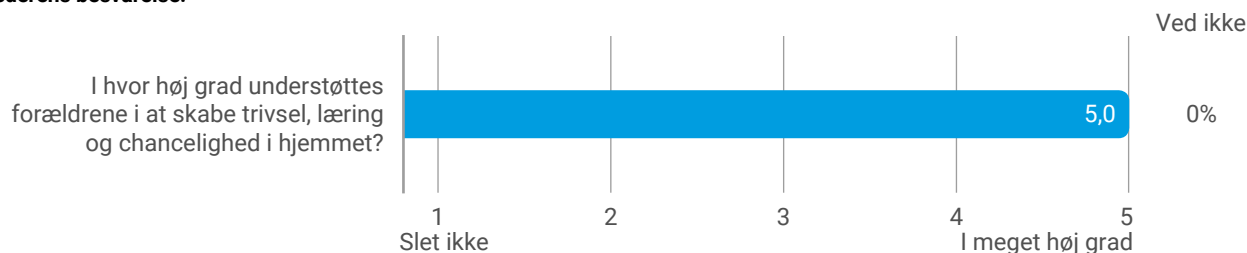
Uddyb eventuelt dit svar:

Ligesom de tidligere år, så kan vi med glæde fortælle, at vi har et godt og meget velfungerende samarbejde med forældrene. Vi har forældre som meget gerne tager en tørn i forældrebestyrelsen. I det daglige nære samarbejde med forældrene, finder vi i fællesskab ud af de bedste udviklingsmuligheder for det enkelte barn. Vi har forældre som gerne søger vores viden og erfaring, og lytter til de råd og vejledninger vi giver. Desuden tager forældrene også gerne imod sparring med vores eksterne samarbejdspartnere. Vi informerer forældrene via AULA, (vi øver os endnu, især i forhold til billeder og GDPR delen) og har indtil for nyligt fået skriftlige tilbagemeldinger angående komme- og gå tider, via Tabulex. Størstedelen af forældrene har hjulpet os godt på vej, med disse tilbagemeldinger. Generelt har vi en forældregruppe som rigtig gerne vil engagere sig i deres barn og i deres barns hverdag i institutionen, og i institutionens virke. Desuden tager de også et socialt ansvar i forhold til andre børn og forældre i institutionen.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Det vurderes at personalet gør et stort arbejde for at sikre og bevare det gode forældresamarbejde. Således opleves forældre særdeles trygge i at henvende sig til personalet ved behov for råd og vejledning. Personalet prioriterer den daglige kontakt til forældrene højt, hvor det her også er muligt at vende stort og småt.

Lederens besvarelse:



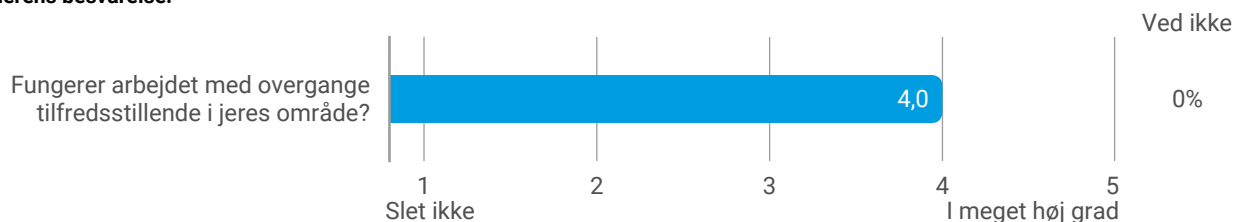
Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Ingen bemærkninger.



2.2 Overgange

Lederens besvarelse:



Uddyb eventuelt dit svar:

I vores interne samarbejde med overgange, er alt italesat og rammesat. Vores overgange fra vuggestuen til børnehaven fungerer med en overleveringssamtale mellem vuggestuen/ børnehaven og forældrene. Dette møde tager afsæt i Dialogprofilerne. I overgangen fra Dagplejen til børnehaven afholdes der ligeledes overleveringssamtaler med forældrene i Dagplejerens hjem. Der tages der også afsæt i Dialogprofilerne. I særlige tilfælde deltager Dagplejepædagogen. I overgangen fra institution (Hytten) til skolen deltager personalet i Søndermarken og de kommende Børnehaveklasseledere samt evt. ledelse på skolen. Forældrene bliver inden da informeret om indholdet af overleveringen på et møde i institutionen.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

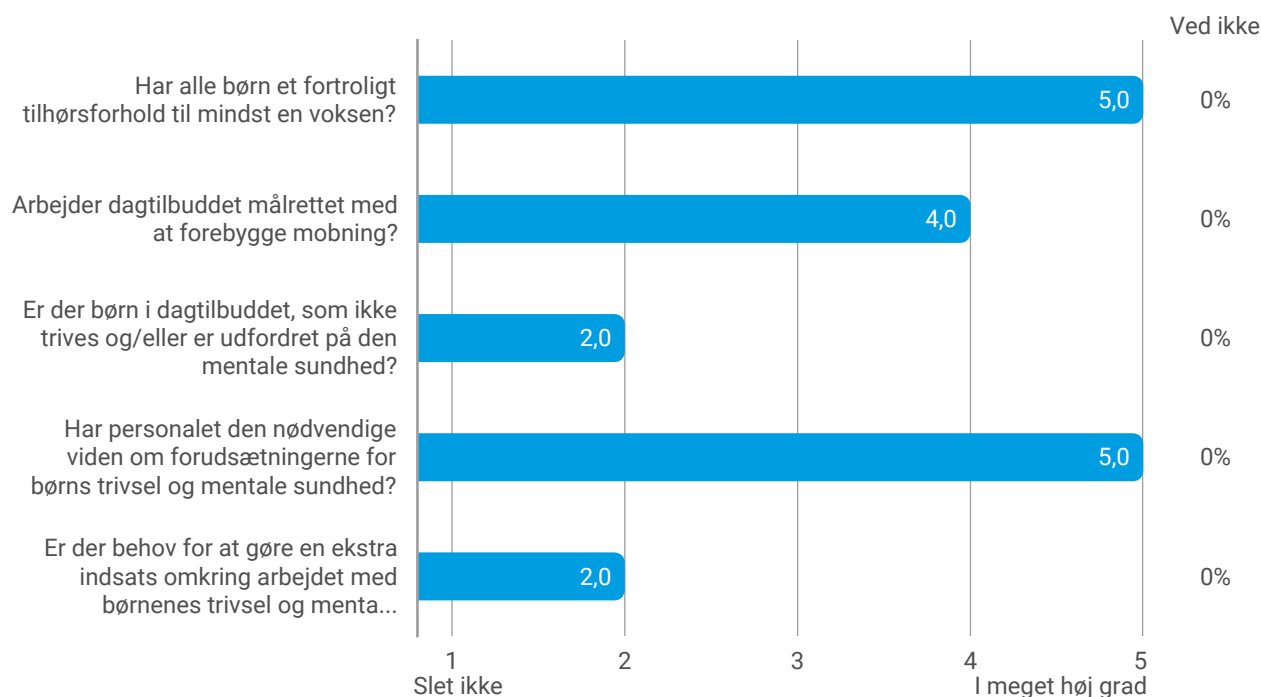
Tilsynet vurderer, at der gøres en stor indsats i forbindelse med overgangen for alle børn tilknyttet dagtilbuddet. Procedure for overgange er beskrevet og kendt for både forældre og samarbejdspartnere. Dagtilbuddet og skolen har på denne måde det nødvendige kendskab til de enkelte børn allerede inden barnet starter det respektive sted. Personalet oplever børn og forældre trygge i overgangen.

2.2.1 Mental sundhed

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med børnenes mentale sundhed og trivsel

Vi arbejder målrettet mod at alle børn har mindst en og helst flere voksne som de har særlig tilknytning til. Skulle der undtagelsesvis være et enkelt barn som i perioder ikke trives i institutionen, så tager vi hånd omkring det, ved bl.a. at afholde møder med forældre og muligvis også eksterne medarbejdere. På den måde sikre vi, at alle nær på barnet har fokus på og gør en særlig indsats. Hvis vi fornemmer, at et barn ikke trives så italesættes det blandt alt personale, så det ikke kun er de voksne i gruppen som laver en særlig indsats for at inkludere barnet. Vi har fokus på og arbejder i de enkelte grupper med emnet mobning, men arbejder ikke efter en specifik model.



Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Tilsynet observerer alle børn i god trivsel under tilsynet. Tilsynet vurderer endvidere, at personalet hurtigt griber ind med støttende foranstaltninger hvis et barn ikke trives og udvikles.

2.3 Lokale spørgsmål

2.4 Kommunespecifikke spørgsmål

Kommende spørgsmål er udarbejdet af kommunen selv for at imødekomme eventuelle kommunespecifikke opmærksomhedspunkter eller problemstillinger.

2.4.1 Sprogvurdering

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddets tilgang til arbejde med børnenes sprog

Både i vuggestuen og børnehaven er der stor fokus på sprog. I vuggestuen bliver handlinger for både børn og voksne italesat. Der er ugentlige fællessamlinger hvor der bliver sunget sange og lavet fagtesange. Der er særlig fokus på masser af gentagelser. I de enkelte grupper synges der og læses historier for børnene. I børnehaven er der fokus både på det talte og det utalte sprog. Vi er bevidste om, at være rollemodeller i forhold til hvordan vi taler til og med hinanden og at bruge et nuanceret sprog. Vi bruger sproget på mange måder og gerne op og ned i arousal. Vi læser højt og får gerne hjælp af børnene i forhold til dialogisk læsning. Vi italesætter handlinger og børnene er med til at tælle antal tallerkner ol. Vi laver sanglege og synger og danser med til MGP ol.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Der observeres stort fokus på børns sprogtilegnelse. I såvel vuggestuen samt børnehaven observeres tydelig tale, fokus på øjenkontakt og den tætte relation, der sammen med faste sproglige rutiner danner rammen for sprogarbejdet, som foregår hele dagen. Derudover tages der individuelle hensyn, herunder etableres små sproggrupper for de børn som vurderes have brug for et ekstra boost.

Lederens besvarelse:



Er antallet af sprogvurderede børn i dagtilbuddet tilfredsstillende?

Alle forældre til børn i børnehaven har takket ja til at deres barn måtte sprogvurderes.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Ingen bemærkninger.

Lederens besvarelse:

Er resultatet for tale-sproglige færdigheder tilfredsstillende?

Vi har altid fokus på udvikling og nytænkning.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Ingen bemærkninger.

Lederens besvarelse:

Beskriv eventuelle overvejelser vedr. handlinger/ændringer i praksis som ovenstående giver anledning til

Pt. intet.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Ingen bemærkninger.

2.4.2 Fysiske rammer

Lederens besvarelse:

Er forældrenes tilfredshed med indendørsfaciliteterne til tummel og leg tilfredsstillende?

På grund af Coronaen har vi rent fysik været begrænset i rum både inde og ude. Dette har med garanti ikke været tilfredsstillende for hverken børn, forældre og ansatte. Generelt har vi en oplevelse af, at forældrene oplever at der er gode forhold til både stillesiddende leg med f.eks. togbaner, med opbygning af aktivitetsbaner og med vilde pudekampe.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Det oplyses at legepladsen benyttes meget mere nu end før corona. Tilsynet observerer således en del børn på legepladsen, hvor personalet ses nærværende og støttende i forhold til de forskellige aktiviteter børnene er optaget af. Dette observeres give mere plads og ro til børn som opholder sig inde, således der er mulighed for både tummel og leg samt ro og fred til leg.

Lederens besvarelse:

Er forældrenes tilfredshed med indendørsfaciliteterne til ro og fred tilfredsstillende?

Ligesom ovenstående så har Coronaen også her givet udfordringer. Vi forsøger at skabe ro til fordybelse, men store rum gør det svært at skabe den fornødne ro. Vi laver små rum i store rum.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

I vuggestuen råder hver børnegruppe over et grupperum. Tilsynet observerer, at der er oprettet små legemiljøer i de enkelte grupperum. Disse tilgodeser børnenes behov for at lege i fred og ro samt plads til tummel og leg. I børnehaven observeres ligeledes fokus på optimal udnyttelse af de enkelte grupperum, hvor der blandt andet arbejdes med fleksibel afskærmning, der kan skabe små rum i de store rum, samt små lege- og læringsmiljøer.



3 EVALUERING AF RESULTATER

3.1 Inklusion og relationer

Lederens besvarelse:

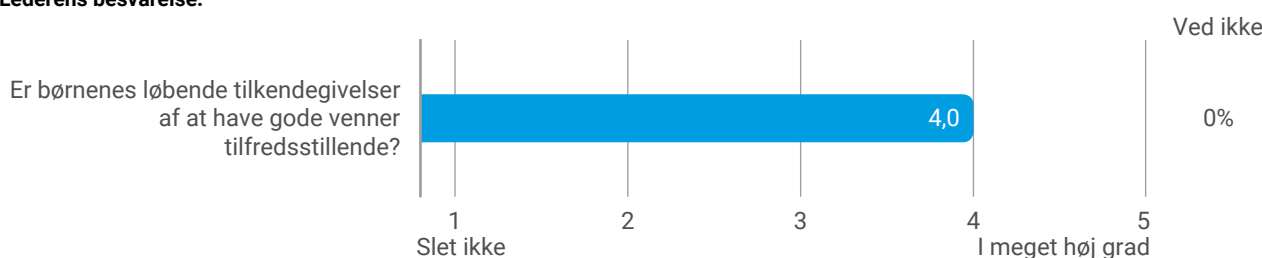
Beskriv kort dagtilbuddets tilgang til arbejdet med inklusion:

Det er vigtigt at alle børn trives i Søndermarken. I vuggestuen har man tæt tilknytning til sin lille gruppe. Der arbejdes med at alle børn trives og at alle har en betydning for de andre børn. Der bliver i den lille gruppe italesat hvem der er i vuggestuen og hvem der mangler, og måske også hvorfor barnet mangler. Børnene er med til at hjælpe hinanden og trøste hinanden. I børnehaven italesætter vi vigtigheden af det at have en ven og hvad en god ven er. Vi har fokus på at alle børn føler sig inkluderet i fællesskabet og har en betydning for andre. Vi rammesætter lege, og har fokus på de sociale relationer og på inklusionen i dette. Særligt ved de ældste børn i Hytten har vi fokus på vores adfærdskodeks, som indeholder: Vi skal være gode venner, vi skal lege med hinanden, vi skal tale pænt til hinanden og vi skal hjælpe hinanden. Hvis vi efterlever dette, så er det de optimale betingelser for trivsel, sociale relationer og inklusion generelt. Desuden bruger vi billeder med ansigter af børnene, hvor de afspejler forskellige følelser. De lærer gennem deres empatiske evner, at aflæse andre børns signaler. Desuden arbejdes der med NUSSA og Trin for trin.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Alle børn observeres inkluderet i fællesskabet og personalet observeres prioritere den tætte relation til de enkelte børn højt. Personalet observeres give passende støtte til børn som har brug for hjælp i samværet med de øvrige børn.

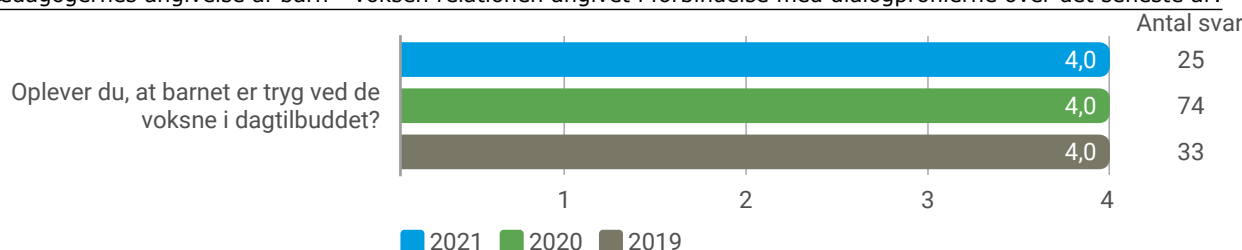
Lederens besvarelse:



Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Ingen bemærkninger.

Pædagogernes angivelse af barn - voksen relationen angivet i forbindelse med dialogprofilerne over det seneste år:



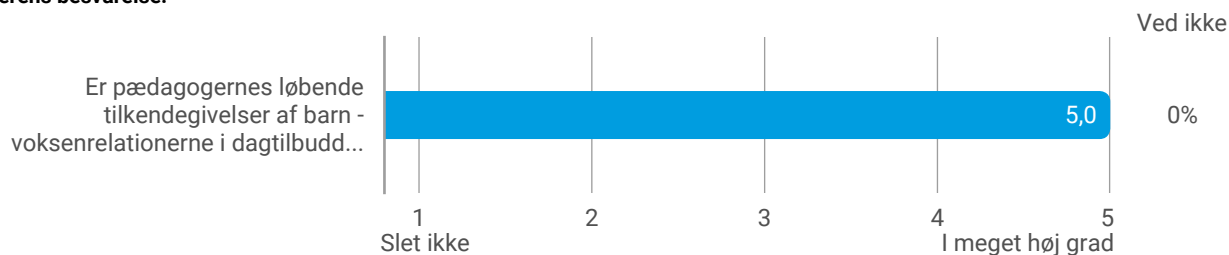
Note: Resultaterne stammer fra pædagogernes dialogvurderinger





Note: Resultaterne stammer fra pædagogernes dialogvurderinger - den tidligere læreplan

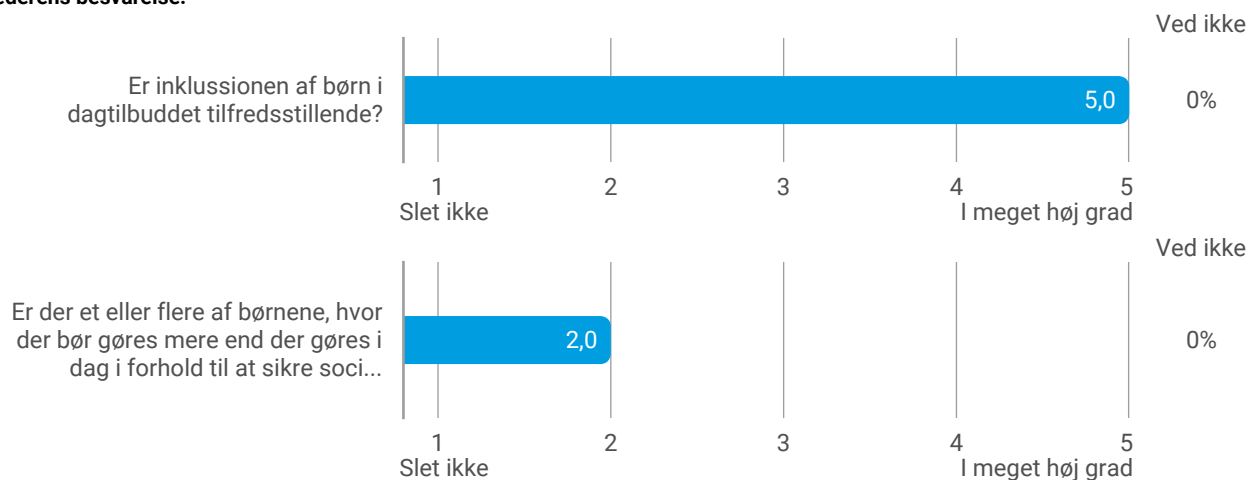
Lederens besvarelse:



Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Ingen bemærkninger.

Lederens besvarelse:



Begrund eventuelt din vurdering:

Der arbejdes intens med at alle børn føler sig inkluderet. Vi arbejder med NUSSA og Trin for Trin.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Ingen bemærkninger.



3.2 Fysiske rammer

Lederens besvarelse:

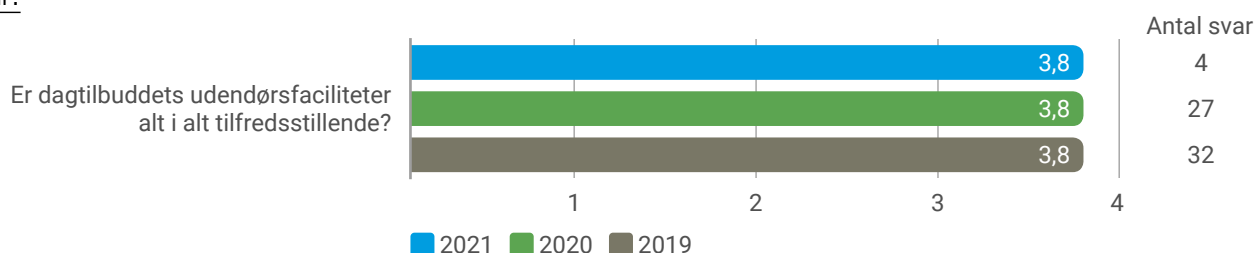
Beskriv kort dagtilbuddets fysiske rammer:

Søndermarken er en daginstitution med forholdsvis gode fysiske rammer både inde og ude. I vuggestuen har børnene deres faste basisrum, men besøger også de andre grupperum. Legepladsen har udfordringer alt efter alder, samt et græsareal hvor der kan spilles bold og med mulighed for at gå på opdagelse i et "vild med vilje" område. I børnehaven har vores rum forskellige funktioner: tegnerum, byggerum, dukkekrog osv. Der er tid og plads til fysisk aktivitet og til fordybelse. Legepladsen er stor, og har en masse udfordringer til alle alderstrin. Vi har mange muligheder for gemmesteder og plads til fri fantasi. Desuden har vi vores bus Columbus, som giver os de aller største muligheder for brug af de fysiske rammer i Varde Kommunes nærmiljø, så som strand, skov, å, skovlegepladser osv. Både vuggestue- og børnehavebørn bruger vores nære nærmiljø ved vores får og ved "Familieparken".

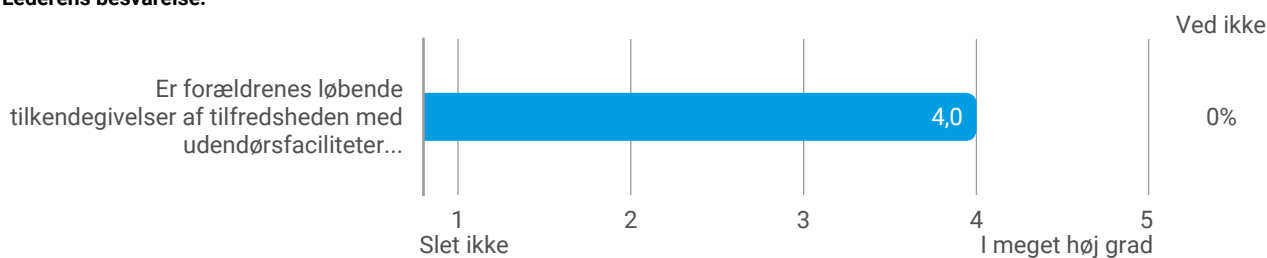
Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Ingen bemærkninger.

Forældrenes vurdering af dagtilbuddets udendørs faciliteter angivet i forbindelse med dialogprofilerne over det sidste år:



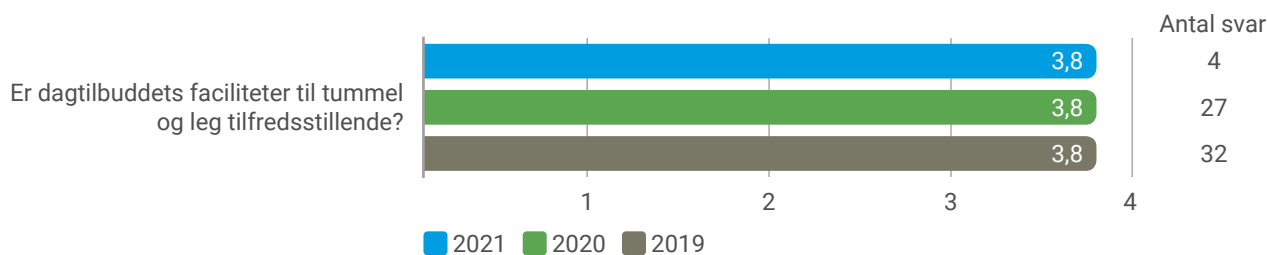
Lederens besvarelse:



Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

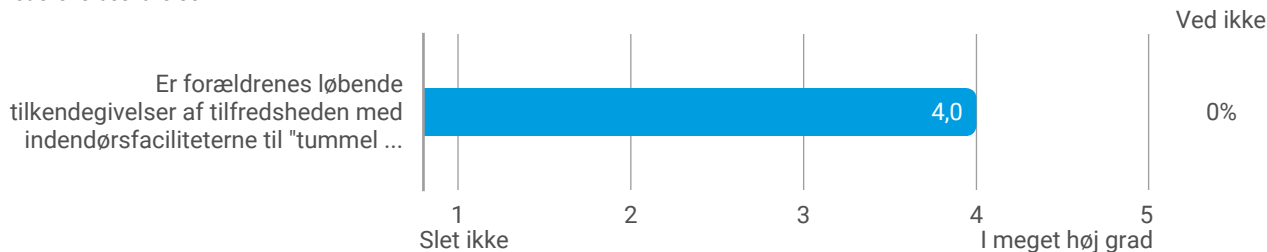
Ingen bemærkninger.

Forældrenes vurdering af dagtilbuddets indendørsfaciliteter til "tummel og leg" angivet i forbindelse med dialogprofilerne over det sidste år:





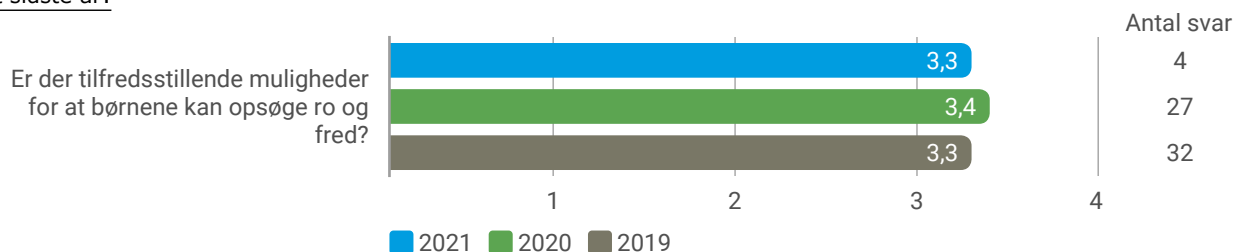
Lederens besvarelse:



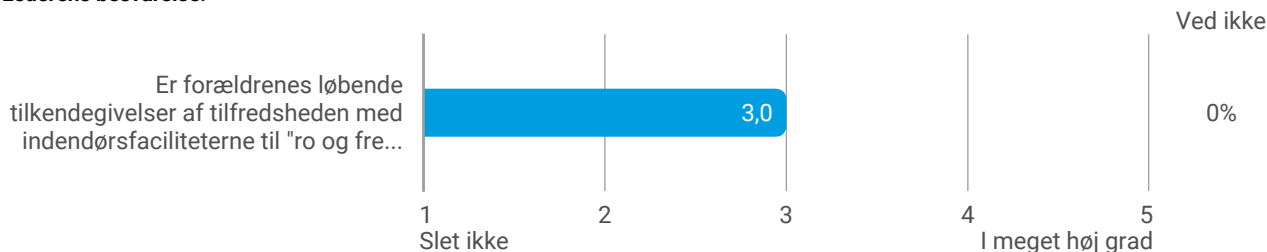
Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Ingen bemærkninger.

Forældrenes vurdering af dagtilbuddets indendørs faciliteter til "ro og fred" i forbindelse med dialogprofilerne over det sidste år:



Lederens besvarelse:



Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Se observation beskrevet under lokale spørgsmål fysiske rammer.

Lederens besvarelse:

Begrund eventuelt din vurdering:

Der er i Børnehaven ganske rigtig ikke mange steder til ro og fordybelse, og især ikke i Coronatiden, hvor hver gruppe kun har måtte være i et grupperum. Det har været en udfordring for personalet, at få både lidt højlydte og fantasifulde lege og stille fordybende aktivitet til at forenes. Men personalet har også her løst disse udfordringer på bedste måde, for at tilgodese alle børn.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Se observation beskrevet under lokale spørgsmål fysiske rammer.

Lederens besvarelse:



Beskriv eventuelle overvejelser vedr. handlinger/ændringer i praksis som ovenstående giver anledning til:

Vi er tilbage til næsten normal, og det betyder også, at aktiviteterne er fordelt i huset, alt efter hvor lavt og højt arrausel er.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Ingen kommentarer.



4 ORDINÆRT TILSYN I SØNDERMARKEN - VARDE

4.1 Yderligere punkter til opfølgning

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Ingen.

4.2 Sammenfatning/primære opfølgningspunkter

Det årlige uanmeldte tilsyn blev gennemført en morgen, hvor en del børn var mødt og enkelte blev afleveret.

Børn og personale var passende fordelt i grupperummene, på legepladsen, samt førskolebørnene i Hytten.

Personalet observeredes meget nærværende i kontakten til de enkelte børn. Der observeredes et tæt og tillidsfuldt samarbejde mellem personale og forældre som afleverede deres børn.

Støjniveauet var lavt.

Det uanmeldte tilsyn gav ikke anledning til kritiske bemærkninger.



Hjernen&Hjertet

Hjernen&Hjertet er et IT-system, som Rambøll har udviklet til at understøtte arbejdet med udvikling og dokumentation af kvalitet i dagtilbud.

Systemet hedder "Hjernen&Hjertet", fordi det forener den logisk-rationelle "hjerneaktivitet" det er at måle og dokumentere kvalitet, med den "hjerteaktivitet", det er at levere kvalitet i samværet med vores fælles børn.

Hjernen&Hjertet samler oplysninger fra de pædagogiske læreplaner, oplysninger til pædagogisk tilsyn, "Dialogprofiler" til brug i forbindelse med forældresamtalerne og andre oplysninger om den pædagogiske kvalitet.

Oplysninger fra alle disse forskellige dokumentationsopgaver, suppleret med kommunale nøgletal gør det muligt gennem Hjernen&Hjertet at give alle et bedre overblik over kvaliteten i det pædagogiske arbejde.

Du kan læse mere om Hjernen&Hjertet på hjemmesiden: **www.hjernenhjertet.dk**